



Compréhension écrite : *La journée de Raphaël*

Lisez les paragraphes et mettez-les dans l'ordre

- A** Je travaille : je lis des mails, j'écris des mails, et j'ai des réunions avec mes collègues. De midi à treize heures, j'ai une pause et je prends mon déjeuner avec des amis, à la cantine ou dans un parc.
- B** A dix heures moins le quart, nos enfants dorment. Moi, je prends une douche et ensuite je regarde encore la télévision avec ma femme, parfois nous regardons un film. Je me couche à minuit, et je dors !
- C** Il est sept heures du matin, je me lève. Je mange le petit-déjeuner, normalement un café et un yaourt avec des céréales. Je vais au travail avec mon vélo parce que j'adore faire du sport. J'arrive à mon entreprise à neuf heures et quart.
- D** Je finis le travail à dix-huit heures, et je suis à la maison trente minutes après. Je regarde la télévision avec mes enfants et ma femme, ils adorent les dessins animés et moi, je regarde le journal télévisé.

1	2	3	4



F

Quelle heure il est ? Qu'est-ce que fait Raphaël ?



A



B



C



D



E

Trouvez les questions. Utilisez les mots de la liste

Avec qui / Qui / Est-ce que / Qu'est-ce que / Quand / A quelle heure / Pourquoi / Où

1.....?

Je me lève à cinq heures le dimanche

2.....?

Parce que j'adore la télévision

3.....?

Le mardi

4.....?

Mon père travaille le soir

5.....?

Nous prenons le déjeuner
avec un collègue

6.....?

Non, ils se couchent à minuit

7.....?

Je mange un sandwich, parfois une salade

8.....?

L'après-midi, je dors

9.....?

Mon chef écrit des emails

10.....?

Ils font du vélo dans la campagne le week-end

Remplissez l'agenda de votre voisin avec ses activités, utilisez l'heure et les questions :

Exemple: Qu'est-ce que tu fais lundi à 8 heures ? Avec qui ?

LUNDI

MARDI

MERCREDI

- 8 h - Petit-déjeuner
avec ma femme
-
-
-
-
- 17 h
-

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
- 19 h 15

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI DIMANCHE

-
-
-
- 15 h 30
-
-
- 23 h 30

-
-
- 12 h
-
-
-