



Avoir 20 ans en France en...

1986 / 2016 / 1966

Lisez les témoignages et retrouvez l'année :

1. À cette époque, l'école était très stricte et on portait encore des uniformes, il y avait des cours de morale et les professeurs donnaient des punitions parfois violentes. L'université n'était pas accessible pour tous les jeunes et il fallait travailler dur : les mouvements de protestations étudiantes qui grandissaient depuis quelques années ont explosé deux ans après. Les jeunes désiraient plus de liberté parce qu'ils étaient lassés de vivre dans une société rigide où leurs parents qui avaient souvent survécu à des années de guerre difficiles prenaient toutes les décisions.

2. Avec un taux de chômage à 9,5%, la jeunesse de ces années marquées par le gouvernement Mitterrand/Chirac ne connaissait pas la crise économique. Les jeunes manifestaient pourtant beaucoup, avec par exemple beaucoup de protestations contre une loi qui voulait privatiser les universités et les mettre en concurrence. Après de nombreuses luttes et blocages, ainsi qu'un jeune étudiant tué par la police, le gouvernement a annulé le projet de loi. C'était aussi l'année de la création de l'association « SOS Racisme » et ses revendications avaient été un vrai défi pour cette génération.

3. On appelle les jeunes de cette génération la « génération Z » : ils sont insouciants, créatifs, mais désœuvrés, rivés à leur téléphone portable à faire des selfies. Ils savent que leur génération est marquée par un chômage de plus de 25% et que leurs études et leurs emplois sont souvent précaires. Pourtant, ils restent idéalistes et se battent pour leur futur, qu'ils voient par exemple avec des réformes sociales comme le mariage pour tous.

1. Compréhension écrite

- a. Quelles étaient / sont les inquiétudes des jeunes à ces époques ?
- b. Quelles différences est-ce qu'il y a entre les trois générations ? Quels points communs ?

2. Lexique : retrouvez les synonymes de ces mots : challenge / sévère / désinvolte / fatigués / incertain

et les antonymes de : acceptation / matérialiste / souple

Grammaire :

- a. Retrouvez les verbes conjugués à l'imparfait, quand l'utilise-t-on ?
- b. Quels autres temps du passé retrouve-t-on dans ce texte ?

3. Production orale / Débat

Que pensez-vous de ces portraits ?

Quelle différence entre ces jeunes en France et les jeunes dans votre pays ?

Pensez-vous que le fossé des générations existe vraiment ? Comment rapprocher les générations ?